Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №39»

Конспект НОД по речевому развитию

«Знаем и помним»

Форма проведения: квест-игра

Возраст участников: 6-7 лет

Разработчики:

Насимова Г.Б, воспитатель первой квалификационной категории,

Удычак А.И., воспитатель первой квалификационной категории,

Бантюкова Ю.С., педагог-психолог.

Майкоп, 2020 г.

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о социально значимом событии - Великой Отечественной Войне. Активизировать стремление детей больше знать и помнить о войне.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о ВОВ и ветеранах – защитниках страны.

- Активизировать имеющиеся знания детей, их самостоятельные рассуждения.

- Формировать представления детей о родах войск, о героизме советских солдат.

- Формировать умения выражать свои эмоции и чувства, снимать эмоциональные и мышечные зажимы.

- Поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе и по предложению взрослого.

- Познакомить ребят с памятными местами в городе Майкопе.

Развивающие:

- Развивать коммуникативную функцию речи детей, память, мышление, пространственные представления, слуховое восприятие, любознательность, воображение.

- Расширять кругозор.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины – ветеранам.

- Формировать патриотические чувства.

- Совершенствовать умение работать в коллективе, желание помогать друг другу.

Интеграция областей: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

-рассматривание и обсуждение иллюстраций о ВОВ;

- чтение стихов и рассказов о ВОВ, о дне Победы;

- заучивание пословиц и поговорок по теме «Родина»;

- прослушивание песен военных лет;

- просмотр мультфильмов о ВОВ: «Василек», «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке», детских документальных фильмов;

- сюжетно-ролевые игры: «Разведка», «Медсестры на войне».

Словарная работа: ветеран, Отечество, фашизм, оборона, окопы, траншеи, подвиг, Рейхстаг.

Методы и приемы:

- игровой;

- наглядный;

- практическая деятельность детей;

- вопросы к детям;

- словесная игра;

- дидактическая игра.

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальное сопровождение, магнитная доска, магнитные буквы, почтовый ящик, песочный стол, набивные мешки, корзины, кегли, дуги.

Демонстрационный материал:

- иллюстрации по теме формата А-4 , звездочка, презентация, видеообращение, письмо – треуголка.

Раздаточный материал:

- разрезные карточки, цветные карандаши, бумага формата А – 4, бумага формата А-8 с изображением салюта, простые карандаши, фломастеры;

Ход занятия:

Занятие состоит из двух блоков: «Знаем» и «Помним»

1 блок «ЗНАЕМ»

- Ребята, сегодня к нам в группу принесли вот такое письмо необычной формы. Это письмо-треуголка с фронта. Давайте его откроем, прочитаем и поймем, от кого оно. Сверху написано: «Ребятам от ветерана».

- Ребята, а кто такие ветераны? (ответы детей)

- Правильно, молодцы. Ну что ж читаем письмо:

Я ребята, на войне в бой ходил, горел в огне.

Мерз в окопах под Москвой, но, как видите, - живой.

Не имел, ребята, права я замерзнуть на снегу.

Утонуть на переправах, дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме, хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами видеть неба синеву.

Помнить всех, кто в горький час сам погиб, а землю спас.
Я веду сегодня речь вот о чем, ребята,

Надо Родину беречь по-солдатски свято!

(Музыкальное сопровождение: песня «От героев былых времен»)

Да, ребята, нет в России семьи, которую война обошла бы стороной, миллионы наших людей погибло в борьбе за свободу. Поэтому я вас прошу не только быть защитниками Родины, но и всегда помнить о подвиге нашего народа, наших солдат.

Воспитатель: - Ребята, а что вы знаете о войне? Сегодня мы с вами поговорим о подвиге нашего народа, и отправимся в путешествие по местам боевой славы. Пусть ветераны знают, что «Никто не забыт, ничто не забыто».

(Видео: «Объявление войны» Левитана) Выставляется 1 карточка. Краткая беседа по сюжету иллюстрации.

Воспитатель: - Да, ребята, после объявления войны много солдат ушло на фронт. Давайте не будем оставаться в стороне. Теперь и мы с вами солдаты-разведчики. За каждое выполненное задание вы будете получать в награду букву. А какое слово получится из найденных букв, узнаем в конце нашего путешествия. Итак, вперёд!

1 задание. В советской армии существовали разные рода войск. А какие - вы узнаете, отгадав загадки:

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ...
(Пехота)

Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...
(Лётчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ..**(Танкистом)**

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном ...**(Корабле)**

Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она.
(Подводная лодка)

На тропе, на берегу,
Преграждает путь врагу.
Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
(Пограничник)

Воспитатель: Вы правильно всех назвали – это военные профессии. А зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей)

Правильно! Лётчики – защищают небо, пехотинцы – сушу, моряки и подводники – море, пограничники – границу. Молодцы, солдаты. Отлично справились с заданием. Получите первую букву (букву «**З**» прикрепить на магнитную доску)

2 задание. (Музыкальное сопровождение: марш «Прощание славянки»)

2 иллюстрация (Солдаты уходят на войну)

Краткая беседа по содержанию.

Дидактическая игра «Команда, стройся!»

Раздать детям разрезные картинки (Танк, самолет, подводная лодка, ракетная установка)

Воспитатель: Ребята, ваша задача собрать пазлы и рассказать о получившейся картинке.

После выполнения задания дети получают в награду вторую букву «Н»

3 задание. (Музыкальное сопровождение: песня "Последний бой") Выставляется 3 карточка (Военные действия) Краткая беседа по сюжету иллюстрации.

Воспитатель: В жизни мы используем множество разных слов. Я предлагаю вам поискать и назвать сладкие слова (клубника, конфеты, сахар…).

А теперь вспомните и назовите веселые слова (праздник, подарки, цирк,

смех…). Бывают слова грустные (слезы, болезнь, расставание…). Есть слово

страшное – это слово «война».

- Как вы понимаете, что такое война? (Это горе, страх, разруха, смерть).

Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину. Нелегкой была жизнь солдата на фронте. А какими качествами должен обладать герой - солдат.

Дидактическая игра «Герой, - он какой?» (Дети по кругу передают звездочку и называют качества характера, которые нужны воину - защитнику Отечества)

После игры детям вручается следующая буква «А»

Физминутка с музыкальным сопровождением:

Подвижная игра «Доставь снаряды»

Дети делятся на две команды. Каждый участник берет из корзины по одному набивному мешку и получает задание — доставить мешки в корзины, расположенные в другом конце помещения. Для этого «бойцам» предстоит обежать кегли, пролезть под дугами.

4 задание (Музыкальное сопровождение: песня «Знамя Победы»)

4 картинка (флаг над Рейхстагом) Краткое обсуждение иллюстрации.

Дидактическая игра «Где и когда»:

-в каком году началась ВОВ?

-кто без объявления войны напал на нашу страну?

-на какую крепость напали фашисты в первые дни войны, но не смогли сломить ее защитников?

-сколько лет длилась ВОВ?

-в каком году закончилась война?

-какого числа отмечают день Победы?

Воспитатель: Молодцы, солдаты. Отлично справились с заданием. Получите следующую букву «**Е**».

5задание (Музыкальное сопровождение: песня «День Победы»)

5 картинка «Салют». Обсуждение.

Упражнение **«Такие разные эмоции»**

Педагог-психолог просит детей рассмотреть иллюстрации на доске и подумать, какие эмоции испытывали люди в той или иной ситуации: «Объявление войны» - страх, «Солдаты уходят на войну» - грусть, «Бой» -

злость, «Флаг над Рейхтрагом» - торжество, «Салют Победы» - радость, ликование, грусть. Просит детей изобразить эти эмоции мимикой, попробовать прочувствовать их глубину. Психолог с ребятами обсуждают, можно ли чувствовать несколько эмоций одновременно (радость и грусть, страх и злость) и почему это происходит.

После этого детям раздаются листы бумаги с распечатанным салютом и цветные карандаши.

Упражнение **«Салют»**

Задача ребят раскрасить картинку, следуя указаниям психолога.

Психолог: Спасибо вам, ребята! Вы нарисовали очень красивый салют Победы! От него стало очень радостно, хоть на душе и немного грустно… Ведь нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждом доме вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

За выполненное задание дети получают букву «М» и могут прочитать слово **«ЗНАЕМ»**.

2 блок «ПОМНИМ»

Воспитатель: ребята, вы молодцы, много знаете о Великой Отечественной войне. А как вы думаете, что делают люди, чтобы всегда помнить какой ценой нам досталась Победа и Свобода?

- Пишут и читают книги, стихи о войне;

- Смотрят фильмы о войне;

- Создают памятники;

- Называют именами героев города, улицы, парки, скверы, бульвары;

- Создают музеи боевой славы;

За каждый правильный ответ ребенок в песочном столике находит букву, выкладывает ее на магнитную доску, а затем дети все вместе складывают анаграмму слова «ПОМНИМ».

Ребята, а вы знаете, что в нашем городе тоже много памятных мест, посвященных героям войны? Посмотрите на экран. Может, какие-то места будут вам знакомы, а что-то вы увидите впервые.

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ **«Памятные места города Майкопа»**

Воспитатель: война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, а еще любили получать письма-треуголки из дома.

Шли солдаты на запад,

По дорогам войны,

Выпадал среди залпов,

Может, час тишины.

И тогда на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был так далек!

Давайте и мы с вами научимся складывать военные письма-треуголки, но сначала напишем ветерану слова, которые получили в награду за выполненные задания – **«ЗНАЕМ, ПОМНИМ»**. (Дети пишут слова на листе бумаги, складывают его в треугольник и кладут в почтовый ящик.)

Молодцы, ребята! Это было увлекательное путешествие.

Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа!

Вы хорошо справились со всеми заданиями. Вы доказали, что много знаете и помните о подвиге солдат. Мы тоже хотим вручить вам награды. (Вручение шоколадных медалей).

Литература:

1. Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. «Наша Родина». Москва: «Просвещение», 1984 г.
2. В.В. Кузьминов. Тематические загадки в детском саду, Воронеж 2010.
3. Л.А. Кондрыкинская. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ), Москва 2004, ТЦ «Сфера»
4. Веб-квест как педагогическая технология : http://32ruo56.blogspot.ru/2012/05/blog-post_26.html
5. Видео с интернет ресурса You Tube
6. Музыка с сайта **muzofond** https://muzofond.fm/collections/9-%D0%BC%D0%B0%D1%8F/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8